

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Subjek dan Objek Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas III SD Negeri 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang dengan jumlah siswa 6 orang yang terdiri dari 3 orang laki-laki dan 3 orang perempuan. Subjek dalam penelitian ini adalah peningkatan motivasi belajar siswa melalui Keterampilan *Reinforcement* pada mata pelajaran Sains materi penampakan bumi kelas III SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

##### **B. Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2011 di SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.

##### **C. Rancangan Penelitian**

Penelitian ini merupakan tindakan kelas yang melalui tahapan-tahapan yaitu perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan refleksi.

###### **1. Perencanaan**

Dalam tahap perencanaan atau persiapan tindakan ini, langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Menyusun silabus
- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). RPP dibuat setiap kali pertemuan yang mencakup satuan pendidikan, kelas/semester, tahun

ajaran, mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, materi, sumber/ alat, alokasi waktu, indikator pencapaian, metode, kegiatan pembelajaran dan penelitian.

- c. Meminta teman sejawat untuk menjadi observer, dan menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan observer sesuai dengan lembar observasi.

## **2. Implementasi Tindakan**

Adapun cara atau langkah-langkah dengan penerapan keterampilan *reinforcement* adalah sebagai berikut:

### **Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- a. Guru memulai pelajaran dengan aktivitas yang menyenangkan sebelum masuk pada materi pelajaran.
- b. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
- c. Guru bertanya mengenai pelajaran yang telah lalu.

### **Kegiatan inti (50 Menit)**

- a. Guru menjelaskan penampakan-penampakan permukaan bumi
- b. Guru menunjuk / menyebut nama siswa untuk menceritakan apa yang telah dijelaskan guru dan memberikan penguatan apabila siswa tersebut bisa menceritakannya.
- c. Guru membentuk siswa menjadi beberapa kelompok
- d. Guru memberikan tugas kelompok
- e. Guru memberikan penguatan bagi kelompok yang bisa mengerjakan tugas yang diberikan. Misalnya membolehkan anggota kelompok istirahat lebih awal dari kelompok lainnya, memberi hadiah kepada kelompok.

- f. Guru memberikan penguatan kepada siswa apabila muncul tingkah laku yang diharapkan.
- g. Guru memberikan berbagai variasi penguatan agar siswa termotivasi apa yang di suruh guru tentang materi pembelajaran.

**Kegiatan akhir (10 Menit)**

- a. Guru dan siswa menyimpulkan materi.
- b. Guru memberikan PR.
- c. Guru dan siswa bersama-sama menutup pelajaran dengan membaca hamdallah.

**D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data**

**1. Jenis Data**

Jenis data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu jenis data kualitatif dan kuantitatif, yaitu data yang sudah di kumpulkan di klasifikasi kedalam dua kelompok yaitu data kualitatif digambarkan dengan kata-kata atau kalimat, sedangkan data kuantitatif adalah data yang ditulis dengan angka-angka untuk memperoleh persentasenya dan selanjutnya dikategorikan dengan sangat rendah, rendah, cukup tinggi, tinggi dan sangat tinggi.

**2. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dilapangan penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

**a. Observasi**

Yaitu mengadakan pengamatan langsung terhadap objek yaitu peningkatan Motivasi belajar Sains melalui Keterampilan *Reinforcement*.

b. Dokumentasi

Mengumpulkan informasi dan data yang diperoleh dari sekolah. Baik itu data mengenai jumlah siswa, perkembangannya selama proses belajar mengajar berlangsung maupun nilai yang diperoleh siswa sebelum dan sesudah digunakan keterampilan *reinforcement* dalam mengajar di SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Selanjutnya dianalisis kemudian jumlah dihitung dalam persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Angka Persentase

N = Banyak Individu

F = Frekuensi yang dicari persentasenya

**E. Observasi dan Refleksi**

1. Obserasi

Observasi dilakukan untuk mengetahui proses pembelajaran yang sedang berlangsung dikelas. Dalam penelitian ini yang menjadi observer adalah peneliti dan guru bidang studi Sains disekolah sebagai guru didalam kelas. Hal-hal yang dilakukan peneliti dalam observer adalah mengamati dan mencatat semua hal-hal yang diperlukan dan yang terjadi selama pelaksanaan tindakan berlangsung. Obervasi ini dilakukan untuk mengarahkan pelaksanaan yang telah dibuat observasi. Ini dilakukan setiap kali tatap muka.

## 2. Refleksi

Yang didapat dalam tahap observasi dikumpulkan serta dianalisis. Dari hasil observasi guru dapat merefleksikan diri dengan melihat data observasi guru dan murid selama pembelajaran berlangsung. Hasil yang diperoleh dari tahap observasi kemudian dikumpulkan dan dianalisa, dari hasil observasi apakah kegiatan yang dilakukan telah dapat meningkatkan motivasi belajar Sains pada pembelajaran penampakan bumi pada keterampilan *reinforcement* siswa kelas III SDN 030 Pulau Permai Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar.